

# A TANTÁRGY ADATLAPJA

## 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés

## 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Fenntartható fejlesztési stratégiák és politikák						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Bálint-Bálint Lóránt, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Bálint-Bálint Lóránt, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	Vizs.	2.7 Tantárgy típusa	K

## 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	108				
3.8 A félév össz-óraszama	150				
3.9 Kreditszám	7				

## 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Laptop, videoprojektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Számítógép terem, videoprojektor és kiegészítő kartográfiai elemek

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	- a turizmusfejlesztés szerepének és módozatainak megfogalmazása a regionális gazdasági fejlődésben különböző hierarchikus szinten, különösen makroregionális szinten.
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	- Lehetőségek teremtése az alapvető és a kapcsolódó tudományokban felhalmozott tudás mennyiségének kihasználására; - A horizont megnyitása a megszerzett tudás gyakorlati hasznosításához; - A szakképzés elsajátításához szükséges készségek fejlesztése

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A kurzus témái és célkitűzései konvergálnak a turizmus fejlődésének szerepéhez és módozataihoz a regionális gazdasági fejlődésben, különböző hierarchikus szinten és különösen a makroregionális szinten.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Az általános komponensek e tekintetben elméleti integrációra utalnak, a turizmus tervezésének szerepe (különösen globális, regionális és kormányzati szervezetek munkája révén); irányítási szabályok, turizmusfejlesztés és környezeti hatásvizsgálat.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A turizmusfejlesztési elméletek integrálása a fejlesztési elméletekbe	elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
2. A területi tervezés területe és tipológiája	elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
3. A turizmus tervezésének szerepe	elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
4. A fenntartható fejlődés fogalma és a környezetvédelem fejlődési szakaszai napjainkig	elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
5. A környezetvédelem jelentőségének megemelkedése	elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
6. A fenntarthatóság kritériumai	elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
7. A fenntarthatóság pillérei	elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
8. A fenntarthatóság turisztikai értelmezése	elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
9. A teherbíró képesség fogalma a turizmusban	elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra

10. A turizmus érintettjeinek szerepe a turizmus fenntartható fejlesztésében	elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
11. Ökocimkék jelentősége a turizmusban	elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
12. Fenntartható turisztikai szálláshelyek	elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
13. Fenntartható turizmusfejlesztési stratégiák az Európai Unióban	elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra
14. Az O.M.T. kormányzati és regionális szervezetek szerepe	elemzés, esettanulmány, problematizálás	2 óra

#### Könyvészet

1. Benedek J. (2004), *Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională*, Editura Presa Universitară Clujeană.
2. Horváth Zsuzsanna (2016), *Fenntartható fejlődés – fenntartható termelés és fogyasztás az EU-ban*, Dialóg Campus Kiadó, Budapest
3. Cristureanu, Cristina (1992), *Economia și politica turismului internațional*, Casa editorială pentru turism și cultură, București.
4. Edward Inskeep (2003), *A fenntartható turizmus fejlesztése*, Geomédia Szakkönyvek
5. Náray-Szabó Gábor (2003), *Fenntartható a fejlődés?*, Akadémiai kiadó, Budapest
6. Nicoară L., Pușcaș Angelica (2002), *Regiunare turistică mondială*, Editura „All Educational” București
7. Rakonczai János (2003), *Globális környezeti problémák*, Lazi Bt., Budapest
8. Stănciulescu Gabriela (1998), *Tehnică operațiunilor de turism*, Editura „All Educational”, București
9. Bándi Gyula (2013), *A fenntarthatóság értelmezésének egyes jogi szempontjai*, MTA Doktori Értekezés, Budapest
10. Pánovics Attila (2009), *Stratégiák a fenntarthatóságért, Együtt Európában- múlt, jelen, jövő*, Az Európai Közösségek Hivatalos Kiadványainak Hivatala, Aduprint, Budapest

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A gazdasági hatékonyság mutatóinak rendszere a turizmusban	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	2 óra
2. Turizmus az Európai Unióban. Idegenforgalmi Recepció Index	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	2 óra
3. A román turizmus erősségei és gyengeségei	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	2 óra
4. A román turizmus fenntartható fejlődésének perspektívái	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	2 óra
5. A falusi turizmus fejlesztési stratégiái	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	2 óra
6. Trópusi, Európán kívüli területek turizmusa	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	2 óra
7. Óceáni trópusi turizmus	Magyarázat, elemzés, esettanulmány	2 óra

#### Könyvészet

1. Bodnár László, Fodor István, Lehmann Antal (2006), *A természet- és környezetvédelem földrajzi alapjai*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
2. Cocean P., (2002), *Geografie regională*, Editura Presa Universitară Clujeană.
3. Cocean P., Dézsi Št., (2001), *Prospectare și geoinformare turistică*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
4. Cole J., Cole F.(1997), *A Geography of the European Union*, Editura Rutledge, New York.
5. Ianoș I.(2000), *Sisteme teritoriale*, Editura Tehnică, București.
6. Kerényi Attila (2007), *Tájvédelem*, Pedellus, Debrecen
7. Michalkó Gábor (2007), *Turizmusföldrajz és humánökológia*, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A kurzus és szemináriumok tartalma kiemeli a legújabb ökoturisztikai kutatások irányvonalait és gyakorlatait. Nyilvánvaló az összpontosítás a problémák és kölcsönhatások megértése érdekében az ökoturizmus területén. A tantárgy megfelel a munkaadók igényeinek a szakterületen, érdeklődnek olyan szakemberek iránt, akik képesek hatékonyan és teljes mértékben kihasználni a szóban forgó területet.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"><li>• A tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzése</li><li>• logikai következetesség és érvelés</li><li>• a szakmai fogalmak elsajátításának szintje szemléleti, hozzáállási vonatkozások: önálló tanulási igény</li></ul>	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	A bemutatott tananyag ismerete és helyes gyakorlati alkalmazása	Szemináriumi tevékenység	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A tantárgy teljesítése érdekében az átlag jegy 5-ös. Az írásbeli jegy nem lehet kisebb mint 5-ös.			

Kitöltés dátuma

2024.09.01.

Előadás felelőse

BALÁNT-BALÁNT LORANT  


Szeminárium felelőse

BALÁNT-BALÁNT LORANT  


Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató